

Техническая рабочая группа «Спорт во имя развития»
(The Sport for Development Technical Working Group)

Димитриос Турунцис (Dimitrios Tourountsis), Эмма Хил (Emma Heel)

СПОРТ ВО ИМЯ РАЗВИТИЯ: КОНЦЕПЦИЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИЗМЕРЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

(Sport for Development. Outcomes and Measurement Framework)

[Выдержка]

МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Программы «Спорт во имя развития» (SfD - Sport for Development) нацелены на получение серии положительных изменений в жизни молодых людей, которые мы называем «социальными результатами» (outcomes). Следует отметить, что все социальные результаты в равной степени важны для формирования представления о социальной эффективности данных программ.

В процессе построения модели мы включили социальные результаты в две непрерывные последовательности – от внутренних до внешних изменений, и от индивидуальных до общественных. Опираясь на типологию, предложенную Концепцией ускорения преобразований (The Catalyst Framework), эти две последовательности убедительно свидетельствуют о наличии связей между «эмоциональными навыками и нормами поведения» и «положительными сценариями взрослой жизни».

ВНУТРЕННИЕ ←————→ **ВНЕШНИЕ**

Программы SfD продуцируют социальные изменения, которые могут быть как внутренними, так и внешними. Например, программа может поддерживать молодых людей, чтобы усилить их наиболее значимые личностные качества (такие как самооценка, умение управлять эмоциями, целеустремленность), а также помочь им выработать конкретные модели поведения для взаимодействия с внешним окружением (игровые виды спорта, активность и здоровье, обучение и трудоустройство).

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ←————→ **ОБЩЕСТВЕННЫЕ**

Программы SfD стимулируют социальные результаты, которые могут представлять интерес как для отдельного молодого человека, так и для общественных групп и сообществ. Например, программа может изменить индивидуальные эмоциональные навыки и модели поведения, и таким образом повлиять на семейную жизнь, состояние дел в местных сообществах, и в обществе в целом.

Цель нашей модели заключается в том, чтобы зафиксировать спектр социальных изменений, происходящих благодаря программам SfD. В частности, мы выделили четыре группы социальных результатов:

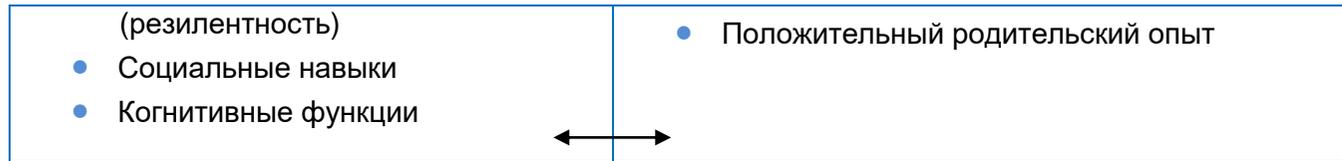
- Социальные, эмоциональные и когнитивные способности
- Индивидуальные достижения и нормы поведения
- Межличностные отношения
- Польза для общества

В Таблице 1 отражены четыре группы социальных результатов, вошедших в две последовательности («Внутренние – Внешние» и «Индивидуальные – Общественные»).

ТАБЛИЦА 1: МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММ SfD

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ← ОБЩЕСТВЕННЫЕ →

<p>Индивидуальные достижения и нормы поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение уровня физического благополучия* • Повышение уровня психического благополучия* • Регулярные занятия спортом и физкультурой* • Положительные модели поведения, свойственные здоровому образу жизни • Снижение количества случаев антисоциального поведения • Улучшение отношения к учебе и посещаемости школьных занятий • Повышение успеваемости и успешная сдача экзаменов • Улучшение перспектив построения карьеры • Более благоприятные и безопасные условия проживания 	<p>Польза для общества</p> <ul style="list-style-type: none"> • Снижение потребности в услугах здравоохранения • Вклад в экономику как следствие активности на рынке труда • Снижение зависимости от мер социального обеспечения граждан • Снижение нагрузки на систему уголовной юстиции • Укрепление сообществ посредством развития лидерства и демократического участия населения в принятии решений • Более проявленное воплощение идей равенства и социальной справедливости
<p>Социальные, эмоциональные и когнитивные способности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уверенность в себе* • Самооценка • Мотивация • Управление эмоциями • Психологическая устойчивость 	<p>Межличностные отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование социального капитала и укрепление доверия* • Повышение уровня добровольческой активности • Укрепление духа единства среди членов сообщества



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ←-----→ ОБЩЕСТВЕННЫЕ

* Здесь и далее: социальные результаты высокого порядка, выявленные в рамках инициативы британского правительства (2015 г.) «Спортивное будущее: новая стратегия для активной нации» (Sporting Future: A new strategy for an active nation).

Наша модель исходит из того, что между всеми квадрантами таблицы существуют потенциальные связи (обладающие концептуальными и временными параметрами) – как между внутренними и внешними изменениями, так и между индивидуальными и общественными результатами. Однако следует иметь в виду, что наличие стрелок еще не означает, что прямые причинно-следственные связи между квадрантами уже установлены. Показанные связи опираются на достаточно ограниченные доступные сведения, и отражают нашу гипотезу/предположение о том, что программы SfD способны привести к положительным изменениям, которые могут найти выражение в виде широкого спектра социальных результатов.

Программе SfD необходимо показать в своей Теории изменений (Theory of Change) или в Логической рамке, какие именно социальные результаты (вошедшие в нашу модель) вероятнее всего будут получены, в какой последовательности, и какие доступные данные смогут это подтвердить. Например, программа может за короткий срок вовлечь людей в занятия спортом и повысить их самооценку, а в среднесрочной перспективе – улучшить перспективы карьерного роста и сформировать социальный капитал.

В правом верхнем квадранте размещены те социальные результаты, которые отражают прямое воздействие на граждан, и представляют непосредственный интерес для органов власти и законодателей. В приведенных ниже таблицах (2, 3, 4, 5) даны определения результатов и указаны соответствующие способы подтверждения каждого из них. Предложенные виды доказательств (evidence) не являются исчерпывающими. Более того, мы ожидаем, что в процессе применения модели поставщики услуг продолжат работу по формированию доказательной базы, которая будет в полной мере отражать особенности программы SfD.

Таблица 2: Социальные, эмоциональные и когнитивные навыки (внутренние и индивидуальные)

Уверенность в себе*	Уверенность в собственных навыках и способностях, и восприятие их как достаточных для достижения поставленных целей. В данном случае цель имеет значение. Человек может считать свои навыки подходящими для воплощения какой-либо одной цели, но недостаточными для другой. Уверенность в себе может сыграть ключевую роль при выборе подходов к достижению цели, решению задач и преодолению трудностей. Она означает, что люди осознают себя способными менять свою жизнь.
Самооценка	Осознание важности (ценности) своей личности, самоуважение, самовосприятие и рефлексия (самоанализ). Самооценка отражает представления человека о самом

	себе – о своей внешности (физической конституции), эмоциях и поведении.
Мотивация	Процесс, который инициирует, направляет и поддерживает нормы поведения, ориентированные на достижение цели. Мотивация – это то, что побуждает человека к действию и реализации личных амбиций и стремлений. Иногда людей мотивирует перспектива удовлетворения собственных ожиданий, а в других случаях – внешнее поощрение (такое как денежное вознаграждение, признание или похвала). Мотивация включает стимул к действию (активную инициативу), а также дальнейшие попытки, которые предпринимаются даже при наличии возможных препятствий (целеустремленность).
Управление эмоциями	Способность человека осознавать свои эмоции и их эффекты (самоанализ) посредством изучения и управления эмоциями, мыслями и последующими действиями (рефлексия, самоорганизация), и контроля над деструктивными импульсами и эмоциями (самоконтроль, саморегулирование и самодисциплина).
Психологическая устойчивость (резилентность)	Стойкость и упорство человека перед лицом препятствий (выдержка) и проявление гибкости в процессе изменений (адаптация, умение владеть собой).
Социальные навыки	Способы взаимодействия и построения отношений с окружением, применяемые в простых социальных контекстах и на рабочем месте. Характеризуют степень доверия, возникающую в процессе социального взаимодействия (социальная компетентность), подходы к построению отношений, умение эффективно работать в команде и понимать окружающих. Подразумевают способность вести за собой других, служить для людей ролевой моделью, сопереживать и побуждать к действию. Также включают коммуникативные навыки – такие как умение выразить и передавать свою мысль и слушать других.
Когнитивные функции	Психические процессы (такие как восприятие, внимание, память и принятие решений), характеризующие способность личности решать проблемы, распоряжаться своим временем, критически воспринимать действительность, заниматься творчеством и проявлять гибкость ума.

Таблица 3: Личные достижения и поведенческие модели (внешние и индивидуальные)

Повышение уровня физического благополучия*	Улучшение функционального состояния организма, повышение кардиореспираторной выносливости и мышечного тонуса, снижение степени ожирения/улучшение физической формы; стабилизация уровня холестерина, укрепление костной ткани, улучшение общего состояния здоровья и иммунной системы.
Повышение уровня психологического благополучия*	Улучшение эмоционального фона, ощущение счастья и удовлетворенности жизнью, и снижение уровня стресса и тревожности

Регулярные занятия физкультурой и спортом*	Усиление внутреннего стремления к физической активности, приобретение «спортивных» привычек, и появление уверенности в том, что «спорт для меня».
Положительные модели поведения, свойственные здоровому образу жизни	Улучшение рациона (здоровое питание), безопасный секс, снижение потребления наркосодержащих веществ, отказ от курения.
Снижение количества случаев антисоциального поведения	Улучшение отношения к признанным в обществе ценностям и снижение количества отрицательных поведенческих проявлений - таких как агрессия, угрозы или причинение неудобства другим людям. Активизация положительного социального взаимодействия.
Улучшение отношения к учебе и посещаемости школьных занятий	Более активное участие в жизни школы; улучшение поведения в школе; уменьшение количества прогулов.
Повышение успеваемости и успешная сдача экзаменов	Более качественное усвоение знаний, академическая успеваемость, улучшение оценок по школьным предметам и успешная сдача экзаменов.
Улучшение перспектив построения карьеры	Надежное рабочее место либо наличие возможностей для обучения, развития навыков и приобретения нового опыта.
Более благоприятные и безопасные условия проживания	Адекватное и постоянное жилье

Таблица 4: Межличностные отношения (внутренние и общественные)

Формирование социального капитала и укрепление доверия*	<p>Понятие социального капитала используется для описания интенсивности и алгоритмов официального и неформального сетевого взаимодействия, происходящего между людьми, а также для характеристики общих ценностей, формирующихся в процессе функционирования таких сетей. Аспекты социального капитала включают повышение уровня доверия, расширение доступа к сетевым ресурсам, увеличение количества членов различных организаций и пула социальных контактов, установленных людьми в течение жизни. В зависимости от разновидности сетей, социальный капитал подразделяется на нескольких видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Консолидирующий» социальный капитал (bonding social capital) отражает тесные связи между людьми и характеризуется прочностью контактов. • «Воссоединяющий» социальный капитал (bridging social capital) означает, что контакты формируются между людьми, находящимися на некотором отдалении друг от друга. Такие связи, возможно, менее прочны, но при этом более ориентированы на взаимные («пересекающиеся») интересы. • «Связующий» социальный капитал (linking social capital) представляет собой связи
--	--

	между людьми на руководящих позициях, и характеризуется отношениями, которые выстраиваются с учетом иерархии и установленных уровней полномочий.
Повышение уровня добровольческой активности	Постоянная активность, предполагающая, что люди безвозмездно посвящают свое время деятельности, которая направлена на улучшение экологии или поддержку субъектов (граждан или организаций), не входящих в круг близких родственников. Добровольчество должно являться свободным выбором каждого человека.
Укрепление духа единства среди членов сообщества	«Сплоченное сообщество» (cohesive community) характеризуется наличием общего видения и чувства принадлежности к конкретной общности людей; признанием/положительным отношением к людям с разным профессиональным и жизненным опытом; и стремлением обеспечить «равные возможности для всех».
Положительный родительский опыт	Улучшение родительских навыков; укрепление семейного уклада и психического благополучия родителей; и снижение поведенческих проблем у детей.

Таблица 5: Польза для общества (внутренние и общественные изменения)

Снижение потребности в услугах здравоохранения	Укрепление физического здоровья посредством улучшения физической формы и снижения степени ожирения; профилактики различных хронических заболеваний (таких как сердечно-сосудистые болезни, коронарные заболевания сердца, диабет, некоторые виды рака, инсульт, остеопороз, гипертония); и проведения превентивного лечения заболеваний. Улучшение психического здоровья за счет снижения риска депрессии; контроля тревожности и уровня стресса; повышения общего ощущения благополучия; и оказания помощи в случаях некоторых клинически диагностированных расстройств личности (таких как шизофрения).
Вклад в экономику как следствие активности на рынке труда	Оздоровление ситуации на рынке труда; повышение производительности товаров и услуг; рост в инновационной сфере и появление новых предприятий; наращивание бюджетных поступлений за счет увеличения объема налогооблагаемых доходов.
Снижение зависимости от мер социального обеспечения граждан	Увеличение числа граждан, способных оплачивать повседневные расходы в течение длительного периода времени без поддержки в виде государственных пособий по социальному обеспечению граждан (таких, как субсидии на оплату отопления и услуг ЖКХ, пособия для безработных, и льготы для малоимущих).
Снижение нагрузки на систему уголовной юстиции	Более активный выбор в пользу социально одобряемых норм поведения, снижение уровня преступности и сокращение случаев антисоциального поведения, в частности - за счет снижения уровня рецидивной и подростковой преступности, а также вследствие сокращения случаев вождения транспортных средств в состоянии алкогольного опьянения, незаконного употребления наркосодержащих веществ, отстранения от школьных занятий за хулиганство, преступлений против

	собственности, и случаев кражи в магазинах.
Укрепление сообществ посредством развития лидерства и демократического участия населения в принятии решений	Повышение гражданской активности населения (люди участвуют в жизни сообщества, чтобы помочь другим гражданам улучшить условия жизни, либо внести вклад в создание лучшего будущего для своего сообщества); и укрепление общественного единства.
Более проявленное воплощение идей равенства и социальной справедливости	Сокращение случаев стигматизации/дискриминации отдельных граждан и расширение спектра равных возможностей - на работе, в общественной, социальной и политической жизни, а также в вопросах создания жизненных шансов для всех членов общества.